

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тымская основная общеобразовательная школа»

**Сценарий урока обществознания по теме
«Человек славен добрыми делами»**

Класс: 6

Учитель: Анненко Елена Васильевна, высшая к.к.

Аннотация к уроку

Цель урока: Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела.

Задачи:

Обучающая:

- Создать условия для формирования представлений о том, что добро и зло относятся к наиболее общим понятиям морального сознания, разграничивающим нравственное и безнравственное;

-Выработать понимание терминов «Добро» и «зло», «Золотое правило морали».

Развивающая:

-Развивать умение работать в группах, парах;

-Развивать умение обобщать, делать выводы.

Воспитательная:

- Формирование у учащихся нравственных качеств и моральных ориентиров;

- Воспитание важнейших нравственных ценностей, учить детей чувствовать и видеть доброе и плохое в мире.

Формируемые УУД:

- **Личностные УУД:** формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- **Регулятивные УУД:** определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составлять план последовательности действий;

- **Коммуникативные УУД:** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выдвигать версии для её решения; обмениваться знаниями между членами группы и принятие эффективных совместных решений.

- **Познавательные УУД:** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнить, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.

Тип урока – открытие нового знания.

Вид урока – комбинированный.

Формы работы: индивидуальная, коллективная, фронтальная.

Технология: РКМ

Методы: наглядный, частично-поисковый, проблемный, творческий.

Технологическое оборудование: мультимедийная презентация, раздаточный материал, песни «Дорогою добра» и «Если добрый ты».

Ход урока

1. Организационный момент. Мотивация.

Ребята, здравствуйте.

2. Введение в тему, определение цели и задач урока

1. *Определение темы урока.*

Чтобы узнать, о чём будем говорить сегодня на уроке, надо восстановить пословицы, из которых потерялись слова:

Жизнь дана на дела.

Мир не без ...людей.

...желаешь – ...и делай.

Истинное ...всегда просто.

...слово человеку – что дождь в засуху.

2. *Введение в тему. Эмоциональный настрой.* (читаем по две строчки)

Твори добро. Не отвечай на козни
Стоящих за твоей спиной врагов.
Пойми, мой друг, пока еще не поздно,
Не отвечай потоком бранных слов.

Не оскорби несчастного калеку,
Стоящего с протянутой рукой.
Он остается тем же Человеком,
Но лишь с иной, изломанной судьбой.

Не откажи бродяге во спасенье,
С ним поделись деньгами и едой.
Пусть грешный он. А кто без прегрешений?
Не прогоняй, хоть трижды он чужой.

И поделись, коль есть чем поделиться,
С тем, кто сегодня ничего не ел.
С любым такое может приключиться:
Вчера – богат, сегодня – не у дел.

Не обращай вниманья на злословья
Тех, кто погряз в мещанстве и во лжи.
Дари любовь. Тебе вернут любовью.
Ведь хлеб дает возвращенный колос ржи.

Ц. Вайнер

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Попробуйте сформулировать тему сегодняшнего урока (*Жизнь дана на добрые дела*).

- Запишите в тетради, что я хочу узнать сегодня на уроке.

3. Актуализация.

- Ответьте на вопросы: что такое добро? Что такое зло? (*ответы учащихся*)

4. Изучение нового материала.

А) Ассоциации

– Назовите слова-ассоциации к слову «добро».

(например, в виде лучей солнца радость, благополучие, любовь, поддержка, милосердие, сострадание, мужество, отзывчивость и т. д.). Заполняем Кластер в виде солнца.

Б) Толковый словарь

Найдите, пожалуйста, какое определение понятий дается в толковом словаре С.И.Ожегова даются следующие определения понятий «добро», «зло».

В) Поступки, слова, чувства

Чтобы лучше разобраться с данными понятиями, поработаем с рубрикой «Поэтическое слово». С.86-87 учебника. (слайд 6)

Ролевое чтение

Отрывок из сказки «Счастливый принц» Оскара Уайльда.

Беседа:

- Почему принца называли счастливым?
- Почему Принц заплакал?
- Почему он решил помогать людям?
- Почему ласточка решила помогать Принцу?
- Отчего ласточке стало тепло, ведь приближалась зима?

Эвристическая беседа. А теперь ответьте на вопросы:

- Кого называют добрым?
- Что ещё может быть добрым?

Добрыми могут быть не только дела, но добрыми бывают чувства и слова. Ведь не всегда человек может помочь делом, как принц – драгоценностями, помочь можно и словом. Когда человеку плохо, сказать, что все у него получится, что все будет хорошо. Или просто сказать приятные слова.

– Какие поступки вы бы назвали добрыми?

– А что такое зло?

– Назовите поступки или качества человека, которые вы характеризуете как зло?

- Расскажите о добрых делах, которые вы совершали.

- Как вы считаете, для кого нужно совершать добрые дела?

Ребята, перед вами список дел. Все ли из них можно назвать добрыми? *Работа в парах*

1– Одноклассник дал списать домашнюю работу.

2- Подарил подарок, ожидая, что и о тебе не забудут и подарят подарок.

3- Помог папе колоть и складывать дрова.

4– Бабушка заступилась за внука, который сломал игрушку.

5– Шестиклассник во время перемены заступился за первоклассницу, которую обидел его друг.

6- Поделился шоколадкой.

7- Помог маме с уборкой по дому за 100 руб. карманных денег.

На примерах из нашей жизни мы увидели, что доброта может быть истинной и ложной .

Наша жизнь как дорога со множеством переулков. Какую дорогу выбрать? Каждый решает сам. Но радость вам и всему обществу принесет выбор в сторону дороги добра. Ребята вспомните гимн нашей школы («Дорогою добра»). Предлагаю встать и немножко отдохнуть. Выполняйте движения за мной.

Физ. Минутка - Звучит песенка «Иди, мой друг, всегда дорогою добра»

Мы немножко отдохнули. Продолжаем разговор.

Г) Главное правило доброго человека

- Скажите, а легко ли всегда быть добрым. Добрым быть нелегко. Надо учиться им быть.

Видео притча «О добром самарянине», которую рассказал Иисус Христос в ответ на вопрос «Кто мой ближний?»

- Чему нас учит эта притча?
- Кого же христиане называют ближним?

- Что вы помните о морали? (это правила доброго поведения).

На свете есть много разных правил, среди которых важными являются правила морали.

Но прежде чем ответить на этот вопрос, познакомимся с материалом рубрики «Жил на свете человек» с.89 учебника.

–Как вы думаете, какое главное правило доброго человека Или золотое правило морали?

В разных религиях у разных народов оно звучит так:

Христианство.

- «Итак, во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Ислам.

- «Нельзя назвать верующим того, кто не желает сестре и брату своему того же, чего желает себе».

Буддизм.

- «Не делай другим того, что сам считаешь злом».

Иудаизм.

- «Что ненавистно тебе, не делай другому».

- Почему его называют золотым? (*потому, что оно драгоценно, ведь золото драгоценный металл*)

5. Первичное осмысление и закрепление.

1) Тест «Делай добро»

2) - Люди разных народов искали ответ на вопрос «Что такое добро и зло?». Свои размышления оставили они нам в пословицах.

Задание: на политической карте с помощью магнитов размещены пословицы (9 шт. – по 1 на каждого ученика. Всего в классе 9 учеников). Обучающиеся выходят к доске, снимают лубочную пословицу, и объясняют смысл пословицы.

- МАЛО ЗЛА – И ТО МНОГО (Арабская пословица)
- ВСЕ ТЛЕННО, КРОМЕ ДОБРЫХ ДЕЛ (Грузинская пословица)
- ВЕЛИЧАЙШЕЕ КОВАРСТВО – ПРИТВОРЯТЬСЯ ДОБРЫМ (Латинская пословица)
- ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК НАДЕЖНЕЕ КАМЕННОГО МОСТА (Русская пословица)
- НЕ ДЕЛАЙ ЗЛА – НЕ БУДЕШЬ В ВЕЧНОМ СТРАХЕ (Шумерская пословица)
- ДОБРО, СДЕЛАННОЕ В ТАЙНЕ, ВОЗНАГРАЖДАЕТСЯ ЯВНО (Японская пословица)
- ВОЗЛЕ ЗОЛОТА И МЕДЬ ЖЕЛТЕЕТ, ВОЗЛЕ ДОБРОГО ЧЕЛОВЕКА И ПЛОХОЙ СТАНОВИТСЯ ЛУЧШЕ (Монгольская пословица)
- ДОБРА НЕ ЦЕНЯТ, ПОКА НЕ ПРИДЕТ ЗЛО (Норвежская)
- ЗЛОЙ РАНЬШЕ ВРЕМЕНИ СТАРИТСЯ (Татарская)

3) В Библии есть «Притча о блудном сыне», которую рассказал Иисус Христос.

- Человек, стоящий на коленях перед стариком, это и есть блудный сын, слово «блудный» здесь означает «заблудший, сбившийся с пути».

- Какие чувства, кроме радости встречи, испытывает отец?

- Какие чувства, кроме радости встречи, испытывает его сын?

Приблизительный ответ: Сын испытывает радость встречи. Но вместе с тем его мучают угрызения совести, стыд. Он раскаивается, он сожалеет о том, что сделал, просит простить его, готов исправиться, загладить свою вину и т. д. Отец жалеет сына, его сердце полно сострадания, он готов забыть его поступок и простить.

Вывод: все это и есть добрые чувства и они открывают путь к добрым поступкам.

6. Домашнее задание

Обязательная часть

1. Параграф 10

Вариативная часть

1. Составить памятку «Правила доброты».
2. Мини-проект
3. Найти рассказы писателей о добрых поступках людей, приготовить краткий пересказ.
4. «Галерея добрых дел» - подобрать картинки с изображением добрых поступков.
5. Мини-сочинение «Доброта вокруг меня» (о добром человеке, которого вы встретили в жизни)

«Жизнь дана на добрые дела».

Мини-проект «Добрые дела»

Описание:

- Участники,
- Цель,
- Действия,
- Результат.



7. Выставление оценок.

8. Рефлексия.

Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми.

Ребята, какой урок вы извлекли из нашей сегодняшней встречи?

Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

-Достигли ли вы цели, поставленной в начале урока?

Добро разливается, как солнечный свет, добрые дела долго сохраняются в памяти. И хочется, чтобы в нашей жизни таких солнечных, золотых дней было как можно больше.

В жизни по-разному можно жить-
Можно в беде, а можно и в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно так:
На рассвете встать-
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженной солнце достать
И подарить его людям.

- Наш урок подходит к концу. У меня в руках символические «Сердечки» и «Солнышки». Давайте подарим самые добрые слова друг другу. Пусть ваша доброта поселится в других сердцах. (Звучит песенка из мультика Кот Леопольд «Если добрый ты»....» . И пусть любовь и доброта согревают нас всех, как эти солнышки и сердечки.

(Уч-ся получают изображения солнышек и сердечек и дарят их друг другу и гостям под музыку из м/ф)

И всем вам мое пожелание :

Не прячьте доброты своей,
Откройте сердце всем наружу.
Тем, что имеете, щедрей
Делитесь, распахните душу.
Дарите только теплоту:
Ребенку, женщине и другу,
И отодвиньте пустоту.
Жизнь все вернет сполна по кругу.
К вам возвратятся свет, любовь,
Мечта и счастье к вам вернется.
И нежной лаской вновь и вновь
В вас чья то радость отзовется.

Наш урок окончен. Всем спасибо. Всего вам доброго!