

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тымская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 1
От 31.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Тымская ООШ»
М.П. Домковская/
Приказ № 124 от 31.08. 2024 г.



**План работы наставнической пары на 2024-2025 учебный год
(учитель-учитель)**

Образовательная организация: МКОУ «Тымская ООШ»

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Майкова Жанна Анатольевна, учитель технологии

ФИО наставляемого: Важенина Анастасия Николаевна, воспитатель

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре: поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с детским коллективом и организация образовательной деятельности.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	сентябрь	очный	
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в группе» Помощь по вовлечению воспитанников в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	сентябрь	очный	
Формирование и развитие умений разновозрастных групп	Помощь в разработке дополнительной образовательной программы и проведении занятий с детьми	сентябрь	очный	
Развитие навыков работы с родителями воспитанников	Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	Сентябрь -январь	очный	
Развитие у молодого специалиста навыков методической разработки классных часов и внеурочных занятий с классным коллективом.	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий	октябрь	очный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы .	Собеседование. Определение темы самообразования молодого специалиста	октябрь	очный	

- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.				
- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми.	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения воспитанников»	ноябрь	очный	
-Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и ,в целом коллектива; - Формирование умений организации коллектива; - Овладение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них	Деловая игра « Как избежать конфликтов среди детей, совместная работа с педагогом-психологом	декабрь	очный	
- Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания	Собеседование	январь	очный	
Наблюдение за методикой преподавания, построением занятий; - Наблюдение за подготовкой к занятиям, методическими приемами , используемыми в ходе построения работы детей на занятиях молодым специалистом.	Взаимопосещение занятий молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Январь-февраль	очный	
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование	март	очный	
- Развитие умения планировать работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	март	очный	
- Формирование и развитие навыков работы с детьми и родителями, оказавшимися в социально – опасном положении	Тематические беседы, кейс-задания.	апрель	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	